COMMISSION DE LA CONSTRUCTION DU QUÉBEC

POSEUR DE REVÊTEMENTS SOUPLES / POSEUSE DE REVÊTEMENTS SOUPLES

INSCRIVEZ-VOUS À CE PROGRAMME
→ CARRIERE EN CONSTRUCTION.COM



QUEL EST SON RÔLE?

- Pose des revêtements souples en vinyle, en asphalte, en caoutchouc, en liège, en linoléum ou en tout autre matériau collé mais non cloué;
- Pose des moquettes, des tapis et des sous-tapis, à l'exclusion de carreaux d'insonorisation appliqués sur les murs et les plafonds;
- Pose du gazon synthétique.

Cette description s'inspire de plusieurs sources et peut être sensiblement différente de la définition du métier inscrite dans le Règlement sur la formation professionnelle de la main-d'œuvre dans l'industrie de la construction.

QU'EST-CE QUE ÇA PREND?

- MINUTIE
- BONNE DEXTÉRITÉ
- SOUPLESSE
- SENS DE L'ORGANISATION
- BONNE CONDITION PHYSIQUE

→ **INTÉRÊT** pour l'acquisition des connaissances liées à l'application des notions de mathématique, aux propriétés des produits et des matériaux, ainsi qu'à l'interprétation de plans et de devis techniques;

→ **HABILETÉS** pour le déplacement d'objets lourds.

TAUX HORAIRES
Selon les conventions collectives (août 2026)

ENTRE
25,02 $ /H
ET 49,07 $ /H

PERSPECTIVES D'EMPLOI

EXCELLENTES

FORMATION

DEP DE 900 HEURES

QUEL EST LE PARCOURS SCOLAIRE À SUIVRE?

FORMATION REQUISE

Diplôme d'études professionnelles (DEP)

Installation de revêtements souples (5334)

RÉGION OFFRANT LA FORMATION

- Capitale-Nationale

PRÉALABLES SCOLAIRES

Pour accéder à cette formation, il suffit de remplir l'une des **QUATRE** conditions suivantes :

DÉTENIR UN DIPLÔME

Être titulaire d'un **diplôme d'études secondaires** ou de son équivalent reconnu;

OU

Être titulaire d'un **diplôme d'études supérieures** comme le diplôme d'études collégiales ou le baccalauréat.

ÊTRE ÂGÉ(E) D'AU MOINS 15 ANS

Avoir **au moins 15 ans** au 30 juin de l'année scolaire précédant l'admission à un projet pilote de concomitance ou au parcours Métier d'avenir-études;

ET

- Avoir atteint une maturité vocationnelle;
- Avoir obtenu les unités de 2e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique;
- Poursuivre la formation générale (au secteur des jeunes ou des adultes) en concomitance avec la formation professionnelle pour acquérir les préalables manquants de 3e secondaire afin d'obtenir le diplôme d'études professionnelles ou le diplôme d'études secondaires dans le cadre du parcours Métier d'avenir-études. Une autorisation du ministère de l'Éducation (MEQ) est nécessaire pour l'admission d'un ou d'une élève en concomitance de la 3e secondaire dans ce programme d'études.

ÊTRE ÂGÉ(E) D'AU MOINS 16 ANS

Avoir **au moins 16 ans** au 30 septembre de l'année scolaire au cours de laquelle la personne commence la formation;

ET

- Avoir obtenu les unités de 3e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique dans des programmes d'études établis par le MEQ;

OU

- Avoir réalisé des apprentissages reconnus équivalents;
- Être titulaire du certificat de formation à un métier semi-spécialisé (CFMS) et avoir obtenu les unités requises en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique du 1er cycle du secondaire de la formation générale des jeunes ou de 2e secondaire de la formation générale des adultes.

ÊTRE ÂGÉ(E) D'AU MOINS 18 ANS

Avoir **au moins 18 ans** au moment de commencer la formation;

ET

- Posséder les préalables fonctionnels, soit la réussite du test de développement général (TDG);
- Posséder les préalables spécifiques au programme d'études visé;

OU

- Avoir réalisé des apprentissages reconnus équivalents.

APRÈS LE DIPLÔME, COMMENT ACCÉDER AUX CHANTIERS DE CONSTRUCTION?

- L'industrie de la construction regroupe des métiers et des occupations associés à différents certificats de compétence.
- La fonction de poseur ou poseuse de revêtements souples fait partie de la catégorie des métiers.
- Pour travailler sur les chantiers, il faut d'abord détenir un certificat de compétence apprenti, puis un certificat de compétence compagnon.

VOICI LES PRINCIPALES ÉTAPES POUR **OBTENIR UN CERTIFICAT DE COMPÉTENCE :**

CERTIFICAT DE COMPÉTENCE **APPRENTI (CCA)**

Il faut démontrer à la Commission de la construction du Québec (CCQ) la réussite du DEP *Installation de revêtements souples*.

Pour en savoir plus ou pour découvrir les autres façons d'obtenir un CCA, notamment pendant les études, consultez le www.ccq.org/apprenti.

CERTIFICAT DE COMPÉTENCE **COMPAGNON (CCC)**

Une fois le CCA obtenu, il faut compléter **trois périodes d'apprentissage de 2 000 heures** chacune, soit **6 000 heures au total**. Cette étape permet d'être admissible à l'examen de qualification provinciale, dont la réussite mène à l'obtention du CCC du métier.

Pour en savoir plus ou pour découvrir les autres façons d'obtenir un CCC, rendez-vous au www.ccq.org/compagnon.

Des mesures sont en place pour favoriser l'inclusion et accroître la présence des femmes, des membres des Premières Nations et des Inuit, ainsi que des personnes issues de la diversité de la société québécoise.

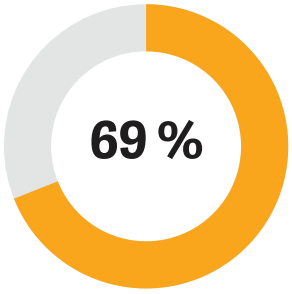
Consultez-les au www.ccq.org/inclusion.

À QUOI RESSEMBLENT LES PERSPECTIVES D'EMPLOI?

Les perspectives d'emploi pour ce métier sont excellentes. La demande en légère hausse pour ce métier, la faible disponibilité ainsi que le vieillissement très important de la main-d'œuvre et le nombre insuffisant de nouveaux et nouvelles diplômé(e)s créent des besoins de recrutement sur le marché du travail.

SALAIRE ANNUEL MOYEN* (2025)

Personne apprentie ayant travaillé au moins une heure	**26 879 $**
Personne avec le statut de compagnon ayant travaillé au moins une heure	**49 105 $**
Personne avec le statut de compagnon ayant travaillé au moins 500 heures	**66 715 $**



Proportion des **personnes avec le statut de compagnon** ayant travaillé au moins 500 heures

** Inclut les primes, les heures supplémentaires ainsi que les indemnités pour les jours fériés chômés et les congés annuels obligatoires prévus aux conventions collectives. Ne comprend pas les gains qui peuvent être faits pour des travaux non assujettis aux conventions collectives de la construction.*

QUELQUES STATISTIQUES (2025)

1 337
poseur(-euse)s de revêtements souples ont été actif(-ive)s sur les chantiers.

501
entreprises ont recruté des poseur(-euse)s de revêtements souples.

125
nouveaux et nouvelles apprenti(e)s ont été admis(es) dans l'industrie. C'est un nombre supérieur à la moyenne annuelle pour la période 2021-2024, qui est de 109.

LA PLACE DES FEMMES (2025)

92
femmes ont été actives sur les chantiers, représentant 6,9 % de la main-d'œuvre exerçant ce métier.

Commission de la construction du Québec (carriere en construction.com), 2026

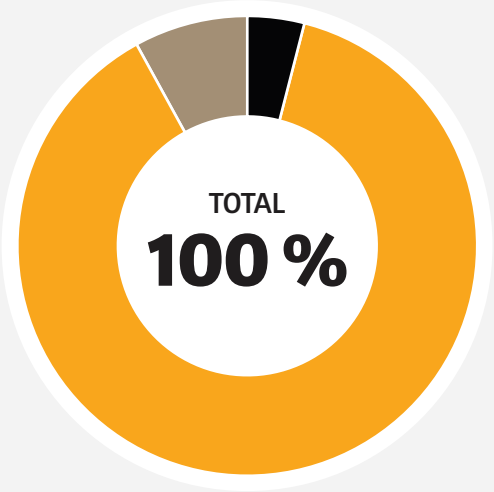
VOLUME DE TRAVAIL PAR SECTEUR (2025)

GÉNIE CIVIL ET VOIRIE
4 %

INDUSTRIEL
0 %

INSTITUTIONNEL ET COMMERCIAL
88 %

RÉSIDENTIEL
8 %



88 %

du volume de travail pour ce métier s'effectue dans le **secteur institutionnel et commercial** où l'activité devrait demeurer élevée au cours des prochaines années.

La main-d'œuvre est également active dans le **secteur résidentiel**, qui devrait aussi continuer d'offrir un volume de travail élevé.

TAUX HORAIRE

Selon les conventions collectives (août 2026)

	Génie civil et voirie	Industriel, institutionnel et commercial	Résidentiel léger
Apprenti(e)			
1ère période	29,44 $	29,44 $	25,02 $
2e période	34,35 $	34,35 $	29,20 $
3e période	41,71 $	41,71 $	35,46 $
Statut de compagnon	**49,07 $**	**49,07 $**	**41,71 $**

NOMBRE DE PERSONNES SALARIÉES ACTIVES (2025)

Abitibi-Témiscamingue	**21**
Bas-St-Laurent–Gaspésie	**57**
Côte-Nord	**9**
Estrie	**39**
Île de Montréal	**164**
Laval-Laurentides-Lanaudière	**350**
Montérégie	**286**
Mauricie–Bois-Francs	**66**
Outaouais	**70**
Québec	**222**
Saguenay–Lac-St-Jean	**45**
Extérieur et Baie-James	**8**
Total	**1 337**

ÂGE DE LA MAIN-D'ŒUVRE (2025)

	Apprenti(e)	Statut de compagnon	Ensemble de ce métier	Ensemble des métiers et occupations
ÂGE MOYEN	**34**	**49**	**43**	**39**
Moins de 30 ans	37 %	7 %	19 %	26 %
30 à 54 ans	55 %	54 %	55 %	59 %
55 ans et plus	7 %	39 %	26 %	15 %
Nombre total de personnes salariées	**547**	**790**	**1 337**	**203 039**

CARRIERE EN CONSTRUCTION .COM

POUR EN SAVOIR PLUS

Commission de la construction du Québec (carriere en construction.com), 2026