COMMISSION DE LA CONSTRUCTION DU QUÉBEC

GRUTIER / GRUTIÈRE

(incluant la spécialité d'opérateur / opératrice de pompes à béton munies d'un mât de distribution)

INSCRIVEZ-VOUS À CE PROGRAMME
→ CARRIERE EN CONSTRUCTION.COM



QUEL EST SON RÔLE?

- Conduit et opère des grues de tous genres, telles que des grues polycônes, pylônes, suspendues, à chevalement, automotrices sur locomotive ou camion, sur roues ou chenilles, avec attachements hydrauliques, électriques, mécaniques et électromécaniques;
- Opère des ponts roulants, des machines à trépan et des grues équipées de sonnettes pour l'enfoncement des palplanches et des pilotis en ciment, en tubes ou autres;
- Manœuvre des pompes à béton munies d'un mât de distribution.

Cette description s'inspire de plusieurs sources et peut être sensiblement différente de la définition du métier inscrite dans le Règlement sur la formation professionnelle de la main-d'œuvre dans l'industrie de la construction.

QU'EST-CE QUE ÇA PREND?

- **PRÉCISION**
- **AUTONOMIE**
- **BONNES CONDITION ET COORDINATION PHYSIQUES**
- **DEXTÉRITÉ**
- **NE PAS SOUFFRIR DE VERTIGE, D'ÉTOURDISSEMENTS OU DE CLAUSTROPHOBIE**

→ **INTÉRÊT** pour l'acquisition de connaissances liées à l'application des notions d'électricité, d'électronique, de mathématique et de physique appliquée;

→ **HABILETÉS** pour l'interprétation des différents symboles et signaux, pour la communication efficace et pour agir de façon responsable en tout temps, en raison des dangers qui menacent la sécurité du grutier et celle des autres.

TAUX HORAIRES
Selon les conventions collectives (août 2026)

ENTRE
31,15 $ /H
ET 50,87 $ /H

PERSPECTIVES D'EMPLOI
EXCELLENTES

FORMATION
DEP DE 870 HEURES

RÉGIONS OFFRANT LA FORMATION

- Chaudière-Appalaches
- Montérégie

QUEL EST LE PARCOURS SCOLAIRE À SUIVRE?

FORMATION REQUISE

Diplôme d'études professionnelles (DEP)

Conduite de grues (5248)

PRÉALABLES SCOLAIRES

Pour accéder à cette formation, il suffit de remplir l'une des **QUATRE** conditions suivantes :

DÉTENIR UN DIPLÔME

Être titulaire d'un **diplôme d'études secondaires** ou de son équivalent reconnu;

OU

Être titulaire d'un **diplôme d'études supérieures** comme le diplôme d'études collégiales ou le baccalauréat.

ÊTRE ÂGÉ(E) D'AU MOINS 15 ANS

Avoir **au moins 15 ans** au 30 juin de l'année scolaire précédant l'admission à un projet pilote de concomitance ou au parcours Métier d'avenir-études;

ET

- Avoir atteint une maturité vocationnelle;
- Avoir obtenu les unités de 2e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique;
- Poursuivre la formation générale (au secteur des jeunes ou des adultes) en concomitance avec la formation professionnelle pour acquérir les préalables manquants de 3e secondaire afin d'obtenir le diplôme d'études professionnelles ou le diplôme d'études secondaires dans le cadre du parcours Métier d'avenir-études. Une autorisation du ministère de l'Éducation (MEQ) est nécessaire pour l'admission d'un ou d'une élève en concomitance de la 3e secondaire dans ce programme d'études.

ÊTRE ÂGÉ(E) D'AU MOINS 16 ANS

Avoir **au moins 16 ans** au 30 septembre de l'année scolaire au cours de laquelle la personne commence la formation;

ET

- Avoir obtenu les unités de 3e secondaire en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique dans des programmes d'études établis par le MEQ;

OU

- Avoir réalisé des apprentissages reconnus équivalents;
- Être titulaire du certificat de formation à un métier semi-spécialisé (CFMS) et avoir obtenu les unités requises en langue d'enseignement, en langue seconde et en mathématique du 1er cycle du secondaire de la formation générale des jeunes ou de 2e secondaire de la formation générale des adultes.

ÊTRE ÂGÉ(E) D'AU MOINS 18 ANS

Avoir **au moins 18 ans** au moment de commencer la formation;

ET

- Posséder les préalables fonctionnels, soit la réussite du test de développement général (TDG);
- Posséder les préalables spécifiques au programme d'études visé;

OU

- Avoir réalisé des apprentissages reconnus équivalents.

APRÈS LE DIPLÔME, COMMENT ACCÉDER AUX CHANTIERS DE CONSTRUCTION?

- L'industrie de la construction regroupe des métiers et des occupations associés à différents certificats de compétence.
- La fonction de grutier ou grutière fait partie de la catégorie des métiers.
- Pour travailler sur les chantiers, il faut d'abord détenir un certificat de compétence apprenti, puis un certificat de compétence compagnon.

VOICI LES PRINCIPALES ÉTAPES POUR **OBTENIR UN CERTIFICAT DE COMPÉTENCE :**

CERTIFICAT DE COMPÉTENCE **APPRENTI (CCA)**

Il faut démontrer à la Commission de la construction du Québec (CCQ) la réussite du DEP *Conduite de grues*.

Pour en savoir plus ou pour découvrir les autres façons d'obtenir un CCA, consultez le www.ccq.org/apprenti.

CERTIFICAT DE COMPÉTENCE **COMPAGNON (CCC)**

Une fois le CCA obtenu, il faut compléter **deux périodes d'apprentissage de 2 000 heures** chacune, soit **4 000 heures au total**. Cette étape permet d'être admissible à l'examen de qualification provinciale, dont la réussite mène à l'obtention du CCC du métier.

Pour en savoir plusou pour découvrir les autres façons d'obtenir un CCC, rendez-vous au www.ccq.org/compagnon.

Si la personne apprentie désire plutôt se spécialiser à titre de d'opérateur ou opératrice de pompes à béton munies d'un mât de distribution, elle peut effectuer une période d'apprentissage de 2 000 heures si celles-ci sont consacrées strictement à des travaux relevant de la spécialité. Cette étape donne accès à l'examen de qualification provinciale de la spécialité. La réussite de l'examen conduit à l'obtention du CCC de cette spécialité.

Des mesures sont en place pour favoriser l'inclusion et accroître la présence des femmes, des membres des Premières Nations et des Inuit, ainsi que des personnes issues de la diversité de la société québécoise.

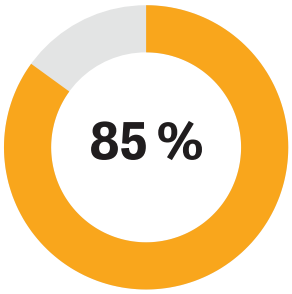
Consultez-les au www.ccq.org/inclusion.

À QUOI RESSEMBLENT LES PERSPECTIVES D'EMPLOI?

Les perspectives d'emploi pour ce métier sont excellentes. Même si la demande pour ce métier est stable, le vieillissement très important de la main-d'œuvre et le nombre insuffisant de nouveaux et nouvelles diplômé(e)s créent des besoins de recrutement sur le marché du travail.

SALAIRE ANNUEL MOYEN* (2025)

Personne apprentie ayant travaillé au moins une heure	**46 836 $**
Personne avec le statut de compagnon ayant travaillé au moins une heure	**97 295 $**
Personne avec le statut de compagnon ayant travaillé au moins 500 heures	**112 279 $**



Proportion des **personnes avec le statut de compagnon** ayant travaillé au moins 500 heures

** Inclut les primes, les heures supplémentaires ainsi que les indemnités pour les jours fériés chômés et les congés annuels obligatoires prévus aux conventions collectives. Ne comprend pas les gains qui peuvent être faits pour des travaux non assujettis aux conventions collectives de la construction.*

QUELQUES STATISTIQUES (2025)

2 073
grutier(-ière)s ont été actif(-ive)s sur les chantiers.

431
entreprises ont recruté des grutier(-ière)s.

93
nouveaux et nouvelles apprenti(e)s ont été admis(es) dans l'industrie. C'est un nombre supérieur à la moyenne annuelle de 78 pour la période 2021-2024.

LA PLACE DES FEMMES (2025)

30
femmes ont été actives sur les chantiers, représentant 1,4 % de la main-d'œuvre exerçant ce métier.

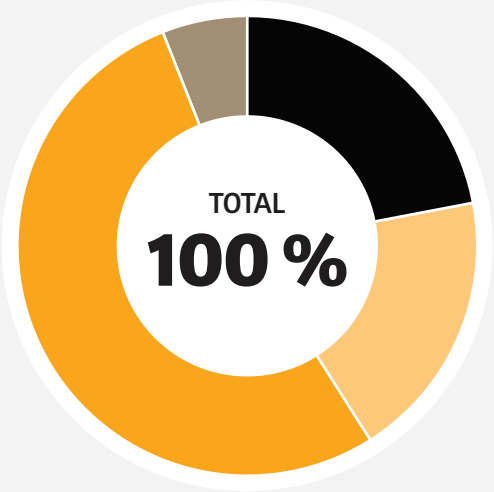
VOLUME DE TRAVAIL PAR SECTEUR (2025)

GÉNIE CIVIL ET VOIRIE
22 %

INDUSTRIEL
19 %

INSTITUTIONNEL ET COMMERCIAL
53 %

RÉSIDENTIEL
6 %



53 %

du volume de travail pour ce métier s'effectue dans le **secteur institutionnel et commercial** où l'activité devrait demeurer élevée au cours des prochaines années.

La main-d'œuvre est également active dans le **secteur du génie civil et de la voirie**, qui devrait aussi continuer d'offrir un volume de travail élevé.

TAUX HORAIRE

Selon les conventions collectives (août 2026)

	Génie civil et voirie		Industriel, institutionnel et commercial		Résidentiel léger	
Apprenti(e)	Classe A	Classe B	Classe A	Classe B	Classe A	Classe B
Période 1	35,61 $	34,20 $	35,55 $	34,01 $	32,15 $	31,15 $
Période 2	43,24 $	41,53 $	43,17 $	41,29 $	39,04 $	37,83 $
Statut de compagnon	**50,87 $**	**48,86 $**	**50,79 $**	**48,58 $**	**45,93 $**	**44,50 $**

NOMBRE DE PERSONNES SALARIÉES ACTIVES (2025)

Abitibi-Témiscamingue	**54**
Bas-St-Laurent–Gaspésie	**84**
Côte-Nord	**55**
Estrie	**72**
Île de Montréal	**107**
Laval-Laurentides-Lanaudière	**518**
Montérégie	**487**
Mauricie–Bois-Francs	**122**
Outaouais	**121**
Québec	**332**
Saguenay–Lac-St-Jean	**87**
Extérieur et Baie-James	**34**
Total	**2 073**

ÂGE DE LA MAIN-D'ŒUVRE (2025)

	Apprenti(e)	Statut de compagnon	Ensemble de ce métier	Ensemble des métiers et occupations
ÂGE MOYEN	**33**	**46**	**44**	**39**
Moins de 30 ans	40 %	8 %	14 %	26 %
30 à 54 ans	56 %	67 %	65 %	59 %
55 ans et plus	3 %	24 %	21 %	15 %
Nombre total de personnes salariées	**367**	**1 706**	**2 073**	**203 039**

CARRIERE EN CONSTRUCTION .COM

POUR EN SAVOIR PLUS

Commission de la construction du Québec (carriere en construction.com), 2026